


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		



### УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК  
от «15» сентября 2021 г. протокол № 1/231

Председатель  Мидленко В.И.

(подпись, расшифровка подписи)

«15» сентября 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль):	История и философия науки. Философия наук о живой природе. История медицины
Наименование кафедры:	Общественного здоровья и здравоохранения

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

*код направления, полное наименование*

Научная специальность: 3.3.2 Патологическая анатомия (медицинские науки)

*полное наименование*

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

15 октября 2021 г.

Форма обучения: очная

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Возженникова Г.В.	ОЗЗ	Доцент, к.м.н.
Исаева И.Н.	ОЗЗ	к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой морфологии
 ____ Горбунов В.И.____/ Подпись ФИО «15» сентября 2021 г.	 ____ Слесарева Е.В.____/ Подпись ФИО «15» сентября 2021 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины* «История и философия науки. Философия наук о живой природе. История медицины»: изучить актуальные проблемы истории и философии медицины

*Задачи дисциплины:*

- Ориентировать аспирантов на осознание сути и смысла современного научного познания основных понятий медицины (здоровье, болезнь)
- Изучить философские аспекты истории медицины
- Раскрыть мировоззренческую, методологическую и аксиологическую роль философии науки в развитии теоретической и практической медицины
- Изучить диалектику взаимосвязи философских категорий и важнейших понятий медицины
- Изучить важнейшие проблемы медицинской этики и биоэтики, раскрывающие основные тенденции развития современной медицинской науки


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия наук о живой природе. История медицины» (Б1.Б.1.2) ходит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП.


Предшествующей дисциплиной является дисциплина «История и философия науки. Общие проблемы философии науки», на которой формируются входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-1:</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знать: - исторические этапы и закономерности развития медицинской науки - проблемы философии науки и современные философские проблемы медицины - современные научные достижения в области профессиональной деятельности - особенности этики и деонтологии в современном здравоохранении, основные направления развития биомедицинской этики - основные методы анализа и обобщения результатов научных исследований, а также принятые нормы и правила публичного представления результатов научных исследований

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>- способы внедрения основных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека</p> <p>- основные лабораторные и инструментальные методы исследования в области охраны здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять закономерности развития медицинской науки на различных исторических этапах общественного развития</p> <p>- проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>- проводить критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>- организовать научно-исследовательскую деятельность с учетом законодательства в области проведения биомедицинских исследований</p> <p>-осуществлять анализ и обобщение материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</p> <p>- осуществлять внедрение основных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека</p> <p>- подобрать необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования в области охраны здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения исторических подходов при решении научно-практических задач в здравоохранении</p> <p>- навыками проведения комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p>-навыками применения основ медицинской этики и деонтологии в научно-практической деятельности</p> <p>-методами анализа и обобщения результатов выполненного научного исследования, навыками публичного представления результатов выполненного научного исследования</p>
--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями практического внедрения результатов научно-исследовательской работы</li> <li>- основными лабораторными и инструментальными методами исследования для получения научных данных</li> </ul>
<b>ОПК-2:</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути профессионального и личного развития</li> <li>- основные требования, предъявляемые к преподавателям в системе высшего образования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать направления собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития с учетом своих возможностей и планируемых целей</li> <li>- использовать оптимальные методы преподавания по образовательным программам высшего образования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами планирования, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</li> <li>- основными методами и технологиями образовательного процесса высшего образования</li> </ul>
<b>УК-5:</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> содержание и особенности профессиональной деятельности, требующей следования этическим нормам;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать профессиональные ситуации и оценивать их в рамках этических норм</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осмысления собственных действий при организации профессиональной деятельности</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы (72 часа)

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	28	
Аудиторные занятия:	28	28	


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Лекции	12	12	
Практические и семинарские занятия	16	16	
Самостоятельная работа	8	8	
Текущий контроль	36	реферат	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	–	экзамен 36
Всего часов по дисциплине	72	36	36

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

*Форма обучения: очная*

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. История философии и медицины</b>						
1. Философия и медицина древних цивилизаций	1					1
2. Становление классической философии и медицины	1					1
3. Русская философия и медицина	3		2			1
<b>Раздел 1. Современные философские проблемы медицины</b>						
4. Философские категории и понятия медицины	3		2			1
5. Сознание и познание	4	2	2			-
6. Гносеологические проблемы медицины	5	2	2			1
7. Социально-биологическая проблема в медицине	5	2	2			1
8. Философские аспекты психосоматической проблемы	5	2	2			1
9. Рационализм и научность медицинского знания	4	2	2			-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

10. Системный подход в медицине	5	2	2			1
Итого	36	12	16			8
Экзамен	36					
Итого по курсу	72					

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. История философии и медицины

#### Тема 1. Философия и медицина древних цивилизаций

- 1.1 Медицина в первобытных общинах. Возникновение врачевания, народной медицины.
- 1.2 Философия и медицина Древней Индии
- 1.3 Философия и медицина Древнего Китая

#### Тема 2. Становление классической философии и медицины

- 2.1 Античная философия и медицина
- 2.2 Философия и медицина Средневековья
- 2.3 Философия и медицина Эпохи Возрождения
- 2.4 Философия и медицина Нового Времени
- 2.5 Материалистическая диалектика и медицина

#### Тема 3. Русская философия и медицина

- 3.1 Этапы и основное содержание отечественной философии
- 3.2 Характерные черты русской философской мысли

### Раздел 2. Современные философские проблемы медицины

#### Тема 4.. Философские категории и понятия медицины

- 4.1 Специфика понятий и терминов в медицине
- 4.2 Детерминизм и медицина. Методологические проблемы этиологии
- 4.3 Проблема противоречий в философии и медицине. Закон единства и борьбы противоположностей
- 4.4 Диалектика количественных и качественных изменений в медицине
- 4.5 Понятие «структура» в диалектической паре с категорией «функция» в медицине
- 4.6 Проблема нормы, здоровья и болезни

#### Тема 5. Сознание и познание


- 5.1 Происхождение и сущность сознания
- 5.2 Проблема сознания в философии и медицине
- 5.3 Сущность, структура и функции сознания
- 5.4 Познание как исторически развивающееся отношение человека к действительности
- 5.5 Наука как основная форма познания
- 5.6 Специфика медицинского познания

#### Тема 6. Гносеологические проблемы медицины

- 6.1 Клиническое мышление врача
- 6.2 Специфика медицинского эксперимента
- 6.3 Специфика медицинского моделирования
- 6.4 Специфика медицинской диагностики
- 6.5 Интуитивное познание в медицине

#### Тема 7. Социально-биологическая проблема в медицине

- 7.1 Философские аспекты социально-биологической проблемы
- 7.2 Медицина и социально-биологическая проблема
- 7.3 Проблема биосоциальной сущности человека
- 7.4 Медицина и проблемы здоровья и болезни

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### **Тема 8. Философские аспекты психосоматической проблемы**

- 8.1 Возникновение психосоматической медицины
- 8.2 Психосоматический подход в современной медицине
- 8.3 Психосоматический потенциал в современной медицине

### **Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания**

- 9.1 Специфика постановки научной проблемы
- 9.2 Законы медицинской науки
- 9.3 Философия медицины и молекулярная биология
- 9.4 Медицинская наука о познании человека

### **Тема 10. Системный подход в медицине**

- 10.1 Специфическое и неспецифическое в медицине
- 10.2 Внешнее и внутреннее в медицине
- 10.3 Структура и функция в медицине

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. История философии и медицины**

- Тема 1.** Философия и медицина древних цивилизаций
- Тема 2.** Становление классической философии и медицины
- Тема 3.** Русская философия и медицина

### **Раздел 2. Современные философские проблемы медицины**

- Тема 4.** Философские категории и понятия медицины
- Тема 5.** Сознание и познание
- Тема 6.** Гносеологические проблемы медицины
- Тема 7.** Социально-биологическая проблема в медицине
- Тема 8.** Философские аспекты психосоматической проблемы
- Тема 9.** Рационализм и научность медицинского знания
- Тема 10.** Системный подход в медицине

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Выполнение лабораторных работ (лабораторных практикумов) учебным планом не предусмотрено.


## **8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Выполнение контрольных работ учебным планом не предусмотрено. Темы для подготовки рефератов выбираются аспирантом по согласованию с руководителем научной работы по изучаемой аспирантом проблеме.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

- 1 Медицина в первобытных общинах. Возникновение врачевания, народной медицины.
- 2 Философия и медицина древних цивилизаций. Философия и медицина Древней Индии. Философия и медицина Древнего Китая
- 3 Античная медицина и философия
- 4 Философия и медицина средневековья. Философия и медицина эпохи Возрождения



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


- 5 Философия и медицина Нового времени
- 6 Русская философия и медицина.
- 7 Философия как мировоззрение и методология медицины.
- 8 Философские категории и понятия медицины. Специфика понятий и терминов в медицине
- 9 Объект и предмет медицины
- 10 Общая патология и медико-биологические дисциплины. Методологические основы общей патологии
- 11 Философские и методологические аспекты взаимодействия медицины и биологии
- 12 Классификация медицинских наук как философская и методологическая проблема. Медицина как мультидисциплинарная система знаний. Дифференциация и интеграция медицинских знаний
- 13 Фундаментальные и прикладные исследования в медицине
- 14 Всеобщие законы диалектики и их проявления в медицине. Проблема противоречий в философии и медицине. Закон единства и борьбы противоположностей
- 15 Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины. Диалектика количественных и качественных изменений. Мера и норма в медицине
- 16 Детерминизм и медицина. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Методологический анализ монокаузализма и кондиционализма в медицине
- 17 Проблема моно- и полиэтиологии заболеваний, ее методологический смысл.
- 18 Диалектика общего и специфического, внешнего и внутреннего в медицине
- 19 Системный подход в медицине.
- 20 Философия сознания и медицина
- 21 Философия познания. Специфика медицинского познания.
- 22 Гносеологические проблемы медицины.
- 23 Социально-биологическая проблема медицины.
- 24 Философские аспекты психосоматической проблемы.
- 25 Рационализм и научность медицинского знания.
- 26 Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Социальная этиология здоровья и болезни.
- 27 Болезнь и личность больного.
- 28 Понятие общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.
- 29 Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению.
- 30 Теоретический анализ концепций здоровья в философии и медицине.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, зачета и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Философия и медицина древних цивилизаций	Проработка учебного материала. Подготовка к коллоквиуму и сдаче зачета	1	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
2. Становление классической философии и медицины	Проработка учебного материала.	1	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
3. Русская философия и медицина	Подготовка к коллоквиуму и сдаче зачета	1	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
4. Философские категории и понятия медицины	Проработка учебного материала.	1	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
6. Гносеологические проблемы медицины	Проработка учебного материала.	1	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
7. Социально-биологическая проблема в медицине	Подготовка к коллоквиуму и сдаче зачета	1	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
8. Философские аспекты психосоматической проблемы	Проработка учебного материала.	1	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
10. Системный подход в медицине	Проработка учебного материала.	1	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
ИТОГО:		8	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература

1. Баранец Н.Г. История и философия науки: Учебно-методическое пособие.- Ульяновск: УлГУ, 2005.- 112 с.
5. Хрусталев Ю.М., Царегородцев Г.И. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей кандидатской степени в области медицины.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.-512 с.

#### б) дополнительная литература

1. Мирский М.Б. Хирургия от древности до современности: Очерки истории.- М.: Наука, 2000.- 798 с.
2. Мирский М.Б. Медицина России X- XX веков: Очерки истории.- М.: «Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2005.-632 с.
3. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: Учебное пособие для вузов.- М.: ГЭОТАР МЕД, 2008.- 560 с.
4. Философия медицины/Ю.Л.Шевченко и др.-М.: ГЭОТАР-Ф56 МЕД, 2004.- 480 с.
5. Хрусталев Ю.М. Философия. Учебник для медицинских вузов.- М., 2004

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:




6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИТИТ      ФИО      подпись      дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВОЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  доцент Возженникова Г.В.  
подпись должность ФИО

Разработчик  доцент Исаева И.Н.  
подпись должность ФИО